



Interface Nord-Sud et forum d'échanges sur les questions de société et d'auto-développement

RECEPISSE DE DECLARATION N° : 00295\RDA\J06 du 16 Mars 2009
BP 4717 Yaoundé/Cameroun Tel: (00237): 99 58 80 31 – 22 06 86 67
Email: info@fondationkana.org
Web: <http://www.fondationkana.org>

Rapport de Maria Schwertl (stagiaire au bureau du 26 -10- 10 au 05-01- 2011) sur l'enseignement dans le projet « soleil à l'école »

Tout mon rapport du temps passé à la Fondation Kana peut être intitulé « stage au bureau ». Ici j'aimerais parler plus sur le projet soleil à l'école et de la situation par rapport à l'enseignement dans les écoles:

Le projet soleil à l'école a été réalisé depuis l'année 2009. La Fondation a commencé avec 2 écoles en partenariat, dans lesquelles le projet « prix de l'excellence » avait déjà été exécuté. Cela a encouragé les écoles à vouloir coopérer et mettre leur établissement plus en évidence. Avec un accord entre les élèves et les animateurs, un emploi de temps était agréé pour l'heure des cours dans les différentes classes (6^e à 3^e).

Une de ces écoles est située un peu hors de la ville de Yaoundé. Ce qui a nécessité au moins 1 heure pour moi d'y arriver quand j'y allais pour accompagner Stéphane, un des animateurs. Ce que j'ai fait continuellement au début de mon stage pour comprendre si et comment ils enseignaient était intéressant aux élèves et parvenez de se rappeler au moment venu. Généralement j'ai trouvé que l'enseignement interactif adapté, et basé sur les posters, photos, power point et vidéos à conquérir l'attention des élèves très vite comparé à l'enseignement solennel ils ont l'habitude d'avoir en classe. Ces élèves participent avec motivation. Dans les bas classes, on a l'impression que les élèves cherchent à être celui qui répondraient en première. Plus souvent les animateurs expliquent et posent les questions après sur ce qu'ils ont appris. Au cas où un élève a bien répondu, l'animateur insiste que la classe applaudit ou insiste en demandant si tout le monde a compris la réponse.

Au début de chaque leçon, une révision de ce qui a déjà été faite à travers les questions de la part de l'animateur. Les devoirs sont aussi corrigés s'il y en avait.

Encore et encore les problèmes sont causés par la projection qui n'est pas souvent claire. Ce qui fait que les enfants n'arrivent pas à lire, même comme les élèves ont des difficultés pour lire quand on leur demande de lire en haute voix. Je conseille que le power point soit exclu pour le primaire surtout – même comme les photos et les posters sont difficiles à lire devant la classe parce que la classe est grande. Parfois l'animateur est obligé d'être autoritaire pour que l'ordre soit établi. Vous pouvez avoir plus d'informations sur l'enseignement dans les classes à travers les vidéos disponibles sur notre site web.